

## Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»

**обов'язкова дисципліна:** загальної підготовки.

**Циклова комісія** з загальної підготовки.

**Викладач:** викладач вищої категорії Тумак Лариса Вікторівна

**Вивчається** на 5 та 6 семестрах ( 3 курс, 1 та 2 семестри)

**Обсяг** 120 годин.

З них аудиторні 70 год (5 семестр – 34 год, 6 семестр – 36 год) у вигляді **2 год/тиждень**.

**Підсумкова форма контролю:** залік

**Самостійна робота:** - 50 годин (5 семестр – 26 год, 6 семестр – 24 год). Самостійна робота здобувача відбувається впродовж семестру та складається з підготовки до аудиторних занять, контрольних заходів, індивідуальних завдань.

**Вид індивідуальної роботи:** не передбачено.

**Консультації:** здійснюються викладачем впродовж семестру згідно розкладу.

Дисципліна впливає на вивчення таких дисципліни: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Web-технології спеціальності», «Розробка ПЗ під мобільні платформи», «Бази даних», «Адміністрування ОС» 121 – Інженерія програмного забезпечення.

### **Мета дисципліни:**

Зростаюче спілкування України з іншомовними країнами в різних галузях науки, промисловості, комерції та культури зводить володіння іноземною мовою у ранг невід'ємної сучасної підготовки молодого фахівця. Знання іноземної мови відкриває для нього широкий доступ до джерел наукової та технічної інформації, дає змогу оперативно знайомитись з досягненнями світової науки та техніки, брати активну участь у різноманітних формах міжнародного обміну. Крім перелічених вище чисто прагматичних цілей, вивчення іноземної мови ставить за мету поширення культурного рівня та наукового світогляду.

### **Завдання дисципліни:**

Основною метою вивчення іноземної мови є практичне володіння мовою як засобом одержання інформації з іншомовних джерел, а також підготовка студента до спілкування у рамках передбаченої програмою тематики, що передбачає формування в нього таких мовних вмій та навичок, що дали б йому змогу:

- читати оригінальну літературу з фаху (з обмеженим використанням словника) та добувати з неї необхідну інформацію;
- подивитись іншомовний текст з фаху та скласти уявлення про його зміст;
- скласти анотацію або реферат іншомовного тексту;
- брати участь у спілкуванні з іншомовним співрозмовником у рамках передбаченої програмою тематики.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» ставить також задачу - підвищити загально мовний, культурний та лінгвістичний рівень студентів.

### **Основні результати навчання**

PH13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.

#### **Тематика та види навчальних занять**

Усі заняття проводяться як практичне опрацювання.

Навчання у кожному семестрі складається з 4 тем, кожна з яких закінчується підсумковою контрольною роботою:

#### 5 семестр:

Тема 1. Цифровізація. (Digitalization).

Тема 2. Комп'ютерні системи. (Computer Systems.)

Тема 3. Робота з комп'ютером. (Working with computer)

Тема 4. Веб-сайти. (Websites)

Тема 5. Бази даних. (Databases)

- Тема 6. Зберігання та резервне копіювання даних. (Data storage and backup)  
 Тема 7. Електронна комерція. (E-commerce)  
 Тема 8. Мережеві системи. (Network systems)  
 Тема 9. ІТ підтримка. (IT support)  
 Тема 10. Ремонт обладнання. (Hardware repair.)  
 Тема 11. Безпека ІТ. (IT security and safety).  
 Тема 12. Здоров'я та безпека робочої станції. (Workstation health and safety).  
 Тема 13. Процедури безпеки. (Security procedures).

#### 6 семестр:

- Тема 1. Безпаперовий офіс: нарешті на шляху. (The Paperless Office: On Its Way, at Last)  
 Тема 2. Знову в моді. (Back in Fashion)  
 Тема 3. Розрідження обладнання. (The Liquefaction of Hardware )  
 Тема 4. Компоненти інформаційних систем. (The Components of Information Systems )  
 Тема 5. Системи управління базами даних. (Database management systems)  
 Тема 6. Що таке мережа на основі намірів. (What is Intent-Based Networking?)  
 Тема 7. Веб-дослідницька діяльність. (Web Research Activity ).  
 Тема 8. Технологія 5G. (5G Technology)  
 Тема 9. Всесвітня павутина. (The World Wide Web)  
 Тема 10. Тимчасові соціальні мережі. (Temporary Social Media).  
 Тема 11. Криптологія в комп'ютерну еру. (Cryptology in the computer era).  
 Тема 11. Конфіденційність і комп'ютери. (Privacy and computers).  
 Тема 12. Веб-розробка. (Web development).  
 Тема 13. Зелені технології. (Green Technologies).

### **Оцінювання результатів навчання**

В організації навчального процесу під час вивчення дисципліни застосовують підсумкову форму контролю як розрахунок середньої з усіх підсумкових контрольних робіт для семестрового заліку. Контроль кожної контрольної роботи виконується за критеріями у табл. 5.1, 5.2.

Практичні роботи для отримання підсумкового заліку повинні бути виконані усі в обов'язковому порядку. За кожну практичну роботу проставляється позначка її виконання «заліковано».

На заліковому занятті студенти переказують тексти.

Якщо виконані усі практичні та контрольні роботи – підсумкова оцінка заліку виставляється автоматично

Оцінки за шкалою ECTS відповідають наступним балам для розрахунку середнього:

Таблиця 5.1 – Критерії оцінювання поточних та підсумкових робіт з теоретичних питань

<b>Оцінка за нац. шк.</b>	<b>Середній бал</b>	<b>ECTS</b>	<b>Критерії оцінювання виконання КР.</b>
Відмінно	4,6-5,0	A	Здобувач вміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок.
Добре	4,1-4,5	B	Здобувач вміє логічно висловитися у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; вміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. Здобувач в основному вміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
Добре	3,6-4,0	C	Здобувач вміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них.

Задовільно	3,1-3,5	D	Здобувач уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
Задовільно	2,6-3,0	E	Здобувач використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.
Незадовільно	2,1-2,5	FX	Здобувач знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.
	≤2,0	F	Відповідь відсутня.

Таблиця 5.2 – Критерії оцінювання поточних та підсумкових практичних робіт

Оцінка за нац. шк.	ECTS	Критерії оцінювання виконання КР.
Відмінно	A	Здобувач уміє написати повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми, написати особистого листа, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання використовуючи достатню кількість ідіоматичних зворотів, з'єднувальних кліше, моделей тощо.
Добре	B	Здобувач без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробити нотатки, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо.
Добре	C	Здобувач уміє написати коротке повідомлення за вивченою темою за зразком у відповідності до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо.
Задовільно	D	Здобувач уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо
Задовільно	E	Здобувач уміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений.
Незадовільно	FX	Здобувач уміє писати вивчені слова, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних помилок.
	F	Відповідь відсутня.

#### Посилання на рекомендовані джерела

1. Волкова М.А. Учебно-методическое пособие к учебнику «Professional English in Use. ICT. For Computers and the Internet» - Навч. посіб.- М.:Вища шк., 2013. - 224с.
2. Bob Hastings. Exam Activator. - Pearson-Longman, 2020. - 232 p.
3. Olejniczak M. English for Information Technology. Student's Book. A1-A2. – Pearson Longman, 2020.- 80 с
4. Falla T. Solutions. Fourth Edition. - Oxford University Press, 2020. - 165 p.
5. Professional English in IT: Textbook / О. Krasnenko, L. Kucheriava, M. Rebenko. – К.: НУБіП України, 2019.– 118 p.
0. Opportunities. Intermediate. Fifth edition. - Pearson Education, 2019. - 128 p.

#### Політика освітнього процесу та підсумкового контролю

Активна участь в практичних заняттях, дотримання графіків задачі контрольних та індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача при підготовці до всіх видів аудиторних занять, присутність на консультаціях може бути відзначена на підсумковій роботі додаванням від 0,5 до 1 балу. Здобувачі

зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності при виконанні підсумкових контрольних робіт.

Відсутність здобувача на контрольній роботі відповідає оцінці «0 бал».

Дозволяється використання будь-яких підручників, посібників, конспектів лекцій, інтернет-ресурсів під час проходження підсумкових практичних робіт

Перескладання заліку відбувається за встановленим розкладом, або після термінів перескладання індивідуально за направленням навчальної частини.